

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Отдел оценки качества образования

Отчёт

**об итогах социологического опроса
о готовности выпускников к трудоустройству и
конкурентоспособности на рынке труда**

Костанай, 2022

На основании приказа директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 14.03.2022 г. №25/04-07 было проведено онлайн-анкетирование студентов выпускных курсов в целях определения готовности выпускников к трудоустройству и конкурентоспособности на рынке труда. Срок проведения: с 28 марта по 1 апреля 2022 г.

В онлайн-опросе приняли участие 64 студента, т.е. 51% от общего количества обучающихся на четвертых курсах, в том числе по направленностям:

- «Отечественная филология» из 20 выпускников 16 (80%),
- «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» из 12 выпускников 11 (92%),
- «Экономика предприятий и организаций» из 17 выпускников 8 (47%),
- «Бухгалтерский учет и аудит» из 5 выпускников 4 (80%),
- «Гражданско-правовой профиль» из 30 выпускников 14 (47%),
- «Уголовно-правовой профиль» из 42 выпускников 11 (26%).

Обучающиеся по направленностям «Управление малым бизнесом» и «Бизнес-логистика» не участвовали в анкетировании в связи с прохождением в установленный срок производственной практики. Для данной категории студентов срок прохождения анкетирования – 13 июня 2022 г.

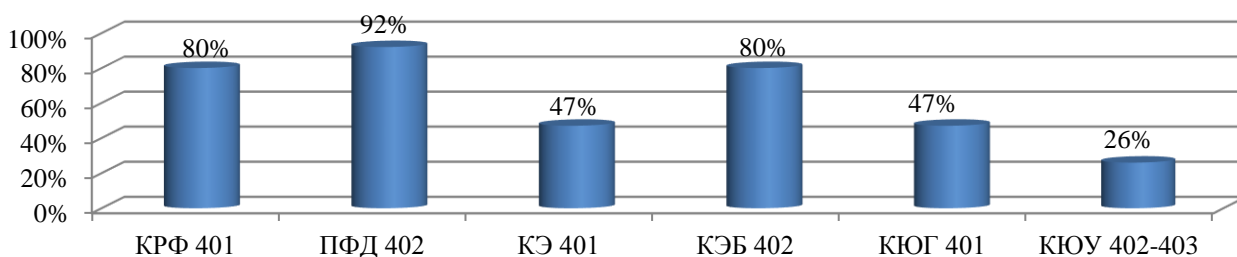


Рисунок 1 – Состав респондентов по группам, в процентах

По результатам анкетирования были получены следующие данные.

1 Планируют по окончании филиала:

- 1) пойти работать **86%** выпускников, среди них:
 - все 16 респондентов направленности «Отечественная филология»,
 - 9 из 11 респондентов направленности «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»,
 - 7 из 8 респондентов направленности «Экономика предприятий и организаций»,
 - 3 из 4 респондентов направленности «Бухгалтерский учет и аудит»,
 - 10 из 14 респондентов направленности «Гражданско-правовой профиль»
 - 10 из 11 респондентов направленности «Уголовно-правовой профиль»;
- 2) продолжить учебу по своему направлению подготовки собираются **3%** опрошенных – это по 1 обучающемуся направленностей «Уголовно-правовой профиль» и «Гражданско-правовой профиль»;
- 3) получить новое образование в другом вузе желают **9%** респондентов: по 2 студента направленностей «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» и «Гражданско-правовой профиль»; по 1 студенту направленностей «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет и аудит»;
- 4) служить в армии – **2%**: 1 студент направленности «Гражданско-правовой профиль».

2 Оценивают свои шансы на получение работы в ближайшее время:

- 1) положительно (быстро устроятся на работу) **78%** участников онлайн-опроса:
 - 11 из 16 студентов направленности «Отечественная филология»,

- 10 из 11 студентов направленности «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»,
- 6 из 8 студентов направленности «Экономика предприятий и организаций»,
- 2 из 4 студентов направленности «Бухгалтерский учет и аудит»,
- 10 из 14 студентов направленности «Гражданско-правовой профиль»,
- все 11 студентов направленности «Уголовно-правовой профиль»;

2) отрицательно (нет твердой уверенности) **22%**: 5 студентов направленности «Отечественная филология», 4 – «Гражданско-правовой профиль», по 2 – «Экономика предприятий и организаций» и «Бухгалтерский учет и аудит», 1 – «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)».

Таким образом, исходя из полученных результатов, можно отметить, что не все студенты в полном объеме уверены в возможности быстрого трудоустройства по своему профилю.

3 Студентам был предложен вопрос относительно того, какие могут быть **причины для отказа при трудоустройстве молодых специалистов**. На данный вопрос были получены следующие данные:

Таблица 1 Степень определения причин отказа при трудоустройстве (кол-во студентов)

Направленность	Отсутствие практического опыта	Отсутствие вакантных мест	Недостаток образования	Личные качества кандидата
Отечественная филология	8	7	1	0
Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	5	3	3	0
Экономика предприятий и организаций	6	2	0	0
Бухгалтерский учет и аудит	3	1	0	0
Гражданско-правовой профиль	11	1	1	1
Уголовно-правовой профиль	6	4	1	1
Всего	61%	28%	8%	3%

Таким образом, по мнению студентов, основными причинами отказа в трудоустройстве может стать отсутствие практического опыта у молодых специалистов.

4 Считают полезным ввести в филиале профориентационный курс:

Большинство опрошенных студентов считают полезным ввести в филиале профориентационный курс.

1) О пользе такого курса в связи с тем, что «даже выпускники ВУЗов не всегда четко уверены в правильности выбора профессии» высказались **73%** четверокурсников:

- 15 студентов направленности «Отечественная филология»,
- 10 студентов направленности «Гражданско-правовой профиль»,
- по 7 студентов направленностей «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» и «Уголовно-правовой профиль»,
- по 4 студента направленностей «Экономика предприятий и организаций» и «Бухгалтерский учет и аудит»;

2) нет, так как подобные вопросы необходимо решать еще в рамках средней школы – уверены **5%** четверокурсников: по 1 студенту направленностей «Отечественная филология», «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)», «Экономика предприятий и организаций»;

3) затруднились ответить – 22% четверокурсников: по 3 студента направленностей «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» и «Экономика предприятий и организаций», по 4 студента направленностей «Гражданско-правовой профиль» и «Уголовно-правовой профиль».

5 Желают пройти «последипломную» стажировку на предприятии на условиях более низкой оплаты, чем при «настоящей» работе, но с вероятностью дальнейшего трудоустройства – 44% респондентов:

- 7 студентов направленности «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»,
- по 6 студентов направленностей «Отечественная филология», «Экономика предприятий и организаций» и «Гражданско-правовой профиль»,
- 2 студента направленности «Уголовно-правовой профиль»,
- 1 студент направленности «Бухгалтерский учет и аудит».

Не желают – 23% респондентов: по 4 студента направленностей «Отечественная филология» и «Гражданско-правовой профиль», 3 студента направленности «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)», по 2 студента направленностей «Бухгалтерский учет и аудит» и «Уголовно-правовой профиль».

Затруднились ответить 33% респондентов: 7 студентов направленности «Уголовно-правовой профиль», 6 студентов направленности «Отечественная филология», 4 студента направленности «Гражданско-правовой профиль», 2 студента направленности «Экономика предприятий и организаций», по 1 студенту направленностей «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» и «Бухгалтерский учет и аудит».

6 При трудоустройстве на временную работу, выпускники будут руководствоваться следующими мотивами:

При ответе на данный вопрос студенты использовали следующие варианты ответов:

- 1) приобретением реального опыта в определенной сфере деятельности;
- 2) получением заработка;
- 3) ознакомлением с различными видами работ, для того чтобы испытать себя и легче определиться с постоянным местом работы;
- 4) желание разнообразить жизнь.

Результаты ответов следующие:

Таблица 2 Мотивы трудоустройства на временную работу (кол-во студентов)

Направленность	Приобретение реального опыта в определенной сфере деятельности	Получение заработка	Ознакомление с различными видами работ, в целях испытания себя и определением с постоянным местом работы	Желание разнообразить жизнь
Отечественная филология	7	3	4	2
Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	6	4	1	0
Экономика предприятий и организаций	2	5	1	0
Бухгалтерский учет и аудит	3	0	1	0
Гражданско-правовой профиль	4	6	4	0
Уголовно-правовой профиль	7	1	4	0
Всего	45%	30%	22%	3%

Исходя из полученных данных можно увидеть, что большинство студентов стремятся получить реальный практический опыт в различных сферах деятельности. На втором месте по популярности стоит ответ – получение заработка. При этом на уровень предлагаемого заработка в дальнейшей профессиональной деятельности имеет большое значение для будущих выпускников. На этот момент обращает внимание мнение студентов при ответе на следующий вопрос.

7 Первостепенно при выборе места работы:

- 1) уровень предлагаемого заработка для **44%** четверокурсников:
 - 4 студентов направленности «Отечественная филология»,
 - 6 студентов направленности «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»,
 - 7 студентов направленности «Экономика предприятий и организаций»,
 - 2 студентов направленности «Бухгалтерский учет и аудит»,
 - 6 студентов направленности «Гражданско-правовой профиль»,
 - 3 студентов направленности «Уголовно-правовой профиль»;
- 2) возможность профессионального роста для **26%** четверокурсников:
 - 6 студентов направленности «Отечественная филология»,
 - 2 студентов направленности «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»,
 - 1 студента направленности «Экономика предприятий и организаций»,
 - 3 студентов направленности «Уголовно-правовой профиль»,
 - 5 студентов направленности «Гражданско-правовой профиль»;
- 3) получение практического опыта для **9%** четверокурсников: по 2 студента направленности «Отечественная филология» и «Уголовно-правовой профиль», по 1 студенту направленностей «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» и «Гражданско-правовой профиль»;
- 4) сфера деятельности для **9%** четверокурсников: по 2 студента направленностей «Отечественная филология» и «Уголовно-правовой профиль», по 1 студенту направленностей «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» и «Гражданско-правовой профиль»;
- 5) социально-психологический климат в организации для **6%** четверокурсников: по 1 студенту направленностей «Отечественная филология», «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)», «Бухгалтерский учет и аудит» и «Уголовно-правовой профиль»;
- 6) возможность самовыражения для **2%** четверокурсников: 1 студента направленности «Отечественная филология»;
- 7) престижность фирмы для **2%** четверокурсников: 1 студента направленности «Гражданско-правовой профиль»;
- 8) другое (все выше перечисленное) для **2%** четверокурсников: 1 студента направленности «Бухгалтерский учет и аудит».



Рисунок 2 – Параметры, на которые будут ориентироваться выпускники при выборе места работы

8 Следующий вопрос анкеты направлен на выявление возможности **занятием предпринимательской деятельностью как альтернативе трудоустройству** по полученному профилю.

Результаты ответов показывают, что возможность заниматься такой деятельностью достаточно высока. Наибольшее предположение о такой возможности высказали обучающиеся по направленности «Гражданско-правовой профиль». Подробные данные отражены в таблице 3:

Таблица 3 Возможность заниматься предпринимательской деятельностью (кол-во студентов)

Направленность	Рассматривают	Не рассматривают	Затрудняются ответить
Отечественная филология	10	2	4
Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	7	3	1
Экономика предприятий и организаций	4	2	2
Бухгалтерский учет и аудит	4	0	0
Гражданско-правовой профиль	11	0	3
Уголовно-правовой профиль	4	1	6
Всего	62%	13%	25%

9 Будущие выпускники в будущем от работы по специальности ожидают следующее:

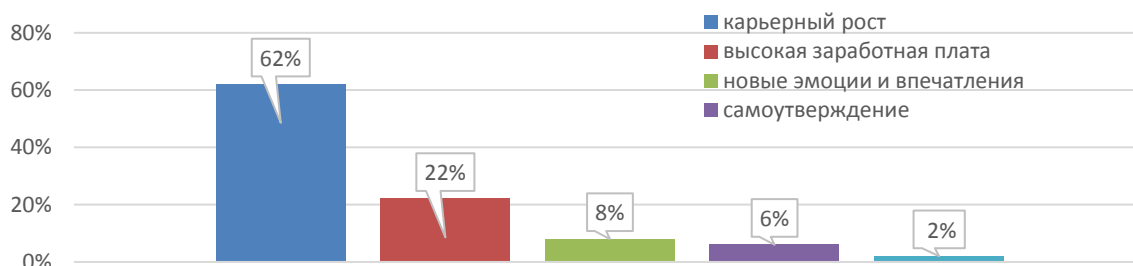


Рисунок 3 – Степень ожидания от будущего трудоустройства

Если рассматривать данные ожидания более подробно в разрезе направленностей, то такие данные указаны в таблице 4:

Таблица 4 Степень ожидания от будущего трудоустройства в разрезе направленностей (кол-во студентов)

Направленность	карьерный рост	высокая заработная плата	новые впечатления и эмоции	самоутверждение	новые знакомства
Отечественная филология	8	2	3	3	0
Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	7	1	2	1	0
Экономика предприятий и организаций	3	4	0		1
Бухгалтерский учет и аудит	4	2	0		0
Гражданско-правовой профиль	9	5	0		0
Уголовно-правовой профиль	11	0	0		0
Всего	62%	22%	8%	6%	2%

Таким образом, будущие выпускники в основном нацелены на карьерный рост и высокую заработную плату.

10 Рассчитывают после окончания вуза получать заработную плату:

Таблица 5 Степень ожидания размера заработной платы в период трудоустройства (% студентов)

Размер заработной платы	
70-100 тыс. тенге	3%
100-140 тыс. тенге	17%
140-180 тыс. тенге	16%
180-220 тыс. тенге	22%
220-260 тыс. тенге	12%
260 тыс. тенге и выше	30%

Наибольший процент обучающихся по направлениям «Отечественная филология», «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» и «Бухгалтерский учет и аудит» остановились на размере более 260 тыс. тенге.

Предпочитают зарабатывать 180-220 тыс. тенге большинство студентов направлений «Экономика предприятий и организаций» и «Гражданско-правовой профиль».

Большая часть студентов, обучающихся по направленности «Уголовно-правовой профиль» указали, что ожидают следующий размер заработной платы – 100-140 тыс. тенге.

11 Как полагают студенты при приеме на работу руководитель, в первую очередь, обращает внимание на наличие образования и опыта работы.

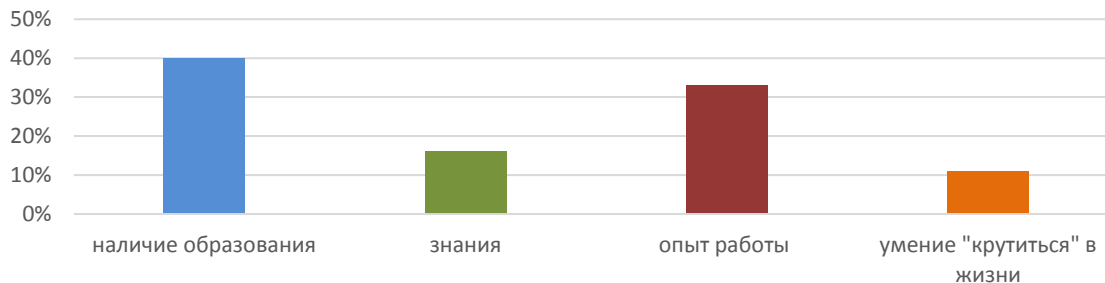


Рисунок 4 – Предположение о приоритетах при приеме на работу

В разрезе направленностей данные предположения выглядят следующим образом:

Таблица 6 Степень предположения о приоритетах при приеме на работу

Направленность	наличие образования	наличие знаний	опыт работы	умение «крутиться» в жизни
Отечественная филология	56%	18%	13%	13%
Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	73%	18%	0	9%
Экономика предприятий и организаций	38%	12%	50%	0
Бухгалтерский учет и аудит	25%	0	50%	25%
Гражданско-правовой профиль	22%	14%	50%	14%
Уголовно-правовой профиль	18%	18%	55%	9%
Всего	40%	16%	33%	11%

12 Студенты полагают, что работодатель при приеме на работу в первую очередь ориентируется на следующие факторы:

- окончание престижного ВУЗа;
- наличие опыта работы, даже если нет соответствующего высшего образования;
- обучавшегося по очной форме и наличие у него опыта работы.

Степень такого предположения выглядит следующим образом:

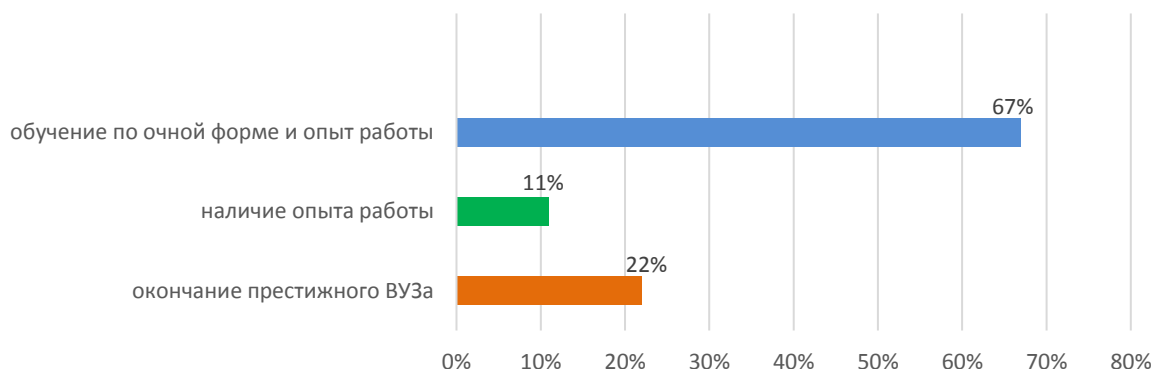


Рисунок 5 – Степень предположения о факторах, влияющих на прием на работу

13 Многие студенты рассчитывают на помощь различных категорий лиц и органов при трудоустройстве. Однако, большинство студентов, участвовавших в опросе отмечали, прежде всего, что рассчитывают на себя.

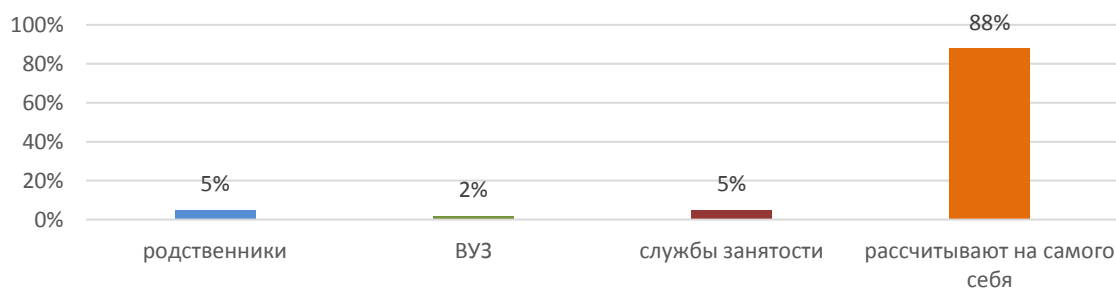


Рисунок 6 – Ожидание помощи при трудоустройстве

14 **Работать по своей специальности по окончании обучения** планируют менее 50% респондентов. Ровно половину опрошенных отмечают, что планируют найти другую работу, в то же время с оговоркой, что она может быть и по полученной ими специальности. 8% студентов категорично отметили, что не будут работать по полученной специальности.

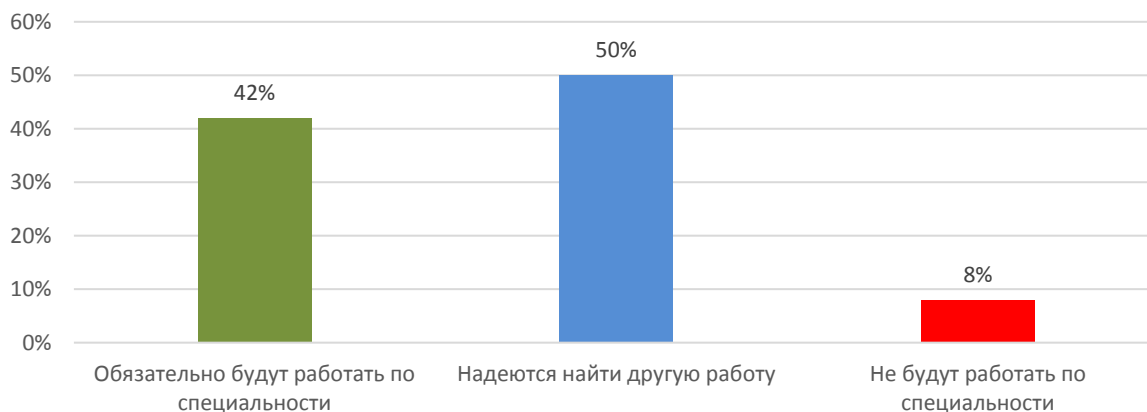


Рисунок 7 – Планирование будущего трудоустройства

В разрезе направленностей данные предположения выглядят следующим образом:

Таблица 7 Степень планирования дальнейшего трудоустройства

Направленность	обязательно будут работать по специальности	надеются найти другую работу	не будут работать по специальности
Отечественная филология	50%	44%	6%
Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	45%	45%	10%
Экономика предприятий и организаций	38%	50%	12%
Бухгалтерский учет и аудит	25%	75%	0
Гражданско-правовой профиль	36%	57%	7%
Уголовно-правовой профиль	45%	45%	10%
Всего	42%	50%	8%

15 Респондентам был предложен вопрос психологического характера, который позволил определить, что больше всего **угнетает их в ситуации безработицы**. Результаты позволили выявить, что в большей степени у них присутствует боязнь невозможности собственной реализации. На втором месте студенты отмечают – отсутствие финансового благополучия. Меньше всего студенты выделили такие варианты как: понижение социального статуса – 5%, материальная зависимость от родителей – 12% и другое – 2%.

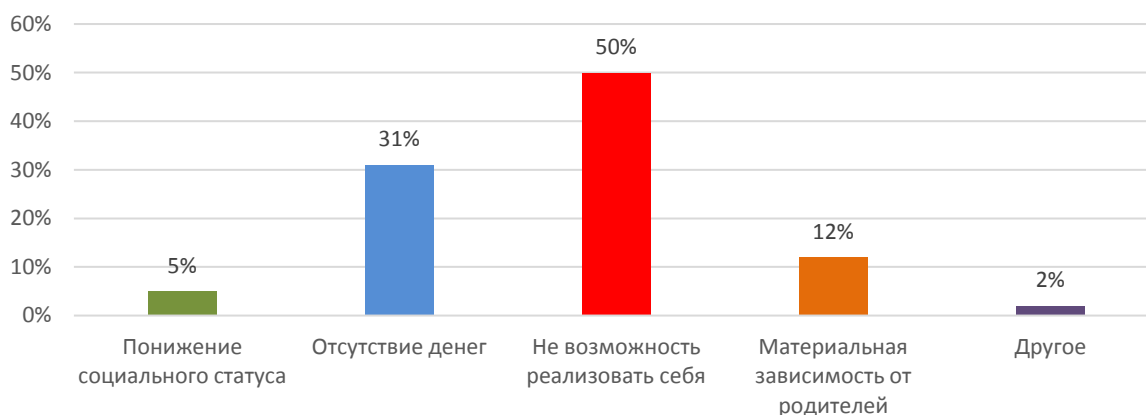


Рисунок 8 – Степень неудовлетворенности в ситуации безработицы

16 Последний вопрос анкеты был направлен на выявление причин уровня безработицы в регионе. По мнению респондентов, **основными факторами, которые формируют уровень безработицы** являются: отсутствие желания работодателей в трудоустройстве молодых специалистов, а также нежелание самих будущих молодых специалистов трудиться. Мнение студентов на предложенный вопрос отражено на рисунке 9:

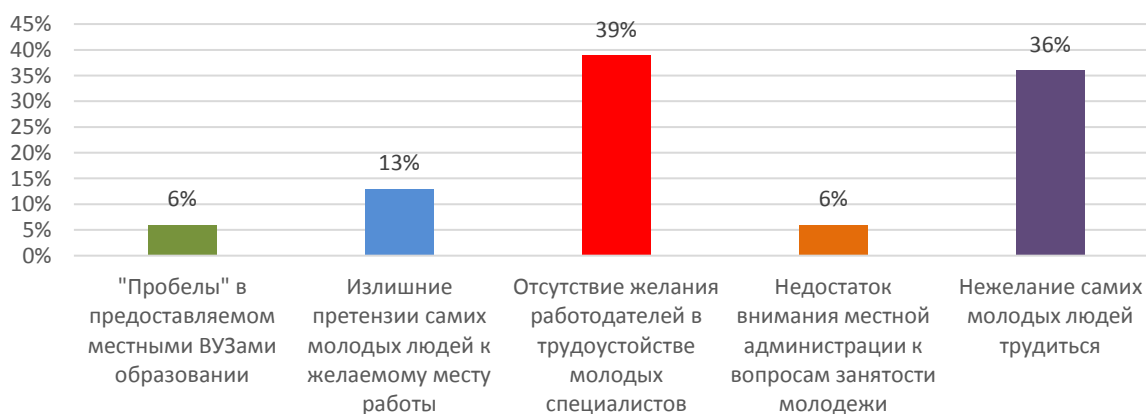


Рисунок 9 – Степень определения факторов, влияющих на уровень безработицы в регионе

Таким образом, учитывая мнение будущих выпускников относительно дальнейшего трудоустройства можно выделить следующее:

1 Практически все четверокурсники ознакомлены с конкуренцией на рынке труда, подготовлены психологически, обладают определенными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности по своей направленности обучения в филиале и реально смотрят на дальнейшее трудоустройство.

2 Большая часть респондентов (86%) планируют по окончании обучения трудоустроиться. При этом лишь 42% респондентов отмечают, что планируют трудоустроиться по получаемой ими специальности.

3 78% студентов высоко оценивают свои шансы на свое трудоустройство. В то же время они отмечают, что молодым специалистам трудно получить желаемую работу, так как работодатели стремятся предоставить рабочее место лицу, уже имеющего практический опыт. Соответственно, как отмечают будущие специалисты, они стремятся получить реальный практический опыт в различных сферах деятельности. Также студенты полагают, что при приеме на работу работодатель обращает внимание не только на наличие опыта профессиональной деятельности, но и на наличие образования, т.е. престижность ВУЗа и специальность.

4 По мнению студентов, в случае невозможности трудоустроиться по получаемой специальности они могут заниматься предпринимательской деятельности (62% респондентов) либо устроится на временную работу с целью получения заработка и приобретения реального опыта в определенной сфере деятельности (75% респондентов).

5 Респонденты отмечают, что от своего трудоустройства ожидают карьерного роста и высокой заработной платы. Так, большинство респондентов отмечают, что хотели бы получать заработную плату более 260 тыс. тенге и выше.

6 Несмотря на уверенность в будущем трудоустройстве, многие студенты отмечают, что присутствует вероятность нетрудоустройства, так как одним из факторов, формирующих уровень безработицы, является отсутствие желания работодателей в трудоустройстве молодых специалистов. В условиях безработицы их пугает собственная нереализация и отсутствие денег.

7 Заведующим выпускающих кафедр, руководителям ОПОП ознакомиться с результатами анкетирования студентов. Рекомендуется учитывать мнение студентов при прогнозировании трудоустройства выпускников и предпринимать меры по улучшению готовности выпускников к трудоустройству и их конкурентоспособности на рынке труда.

Начальник отдела оценки качества образования
11.05.2022 г.



З.А. Альжанова